



Functienaam	Teamleider Passend Onderwijs
Scorepatroon	44343 44334 43 43
Inschaling	11 V b
Werkerterreinen	Onderwijsproces → Onderwijsbegeleiding
Activiteiten	06. Beleid voorbereiden, ontwikkelen, implementeren en evalueren 08. Coördinatie van activiteiten en processen

Context

De werkzaamheden worden verricht binnen het basisonderwijs van SCOPE Scholengroep, vanuit een daartoe geschikte locatie.

SCOPE Scholengroep vormt het bevoegd gezag van elf basisscholen, één school voor speciaal onderwijs, een praktijkschool en een brede scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs in Alphen aan den Rijn en omstreken. De organisatie heeft een open karakter, maar werkt vanuit een christelijke inspiratie. Ruim 3.300 leerlingen bezoeken de scholen voor voortgezet onderwijs, en ongeveer 3.000 die voor primair onderwijs.

Binnen het basisonderwijs zijn de scholen verdeeld in twee clusters, met elk een clusterdirecteur. Het voortgezet onderwijs kent vier vestigingsdirecteuren en een sectordirecteur. Ten dienste van alle scholen is een dienstenbureau ingericht. De medewerkers van dit bureau ondersteunen de scholen bij het verwerkelijken van hun ambities.

Door alle activiteiten van SCOPE Scholengroep lopen de zogeheten rode draden. Het zijn de aanknopingspunten voor het beleid, zowel op onderwijskundig terrein als op alle andere beleidsdomeinen. Voor wat betreft Passend Onderwijs zijn vooral de rode draden 1 (Optimaal vormgeven aan doorlopende leerlijnen) en 2 (Het verschil viëren) van belang.

De teamleider Passend Onderwijs PO is belast met de leiding, organisatie, coördinatie van het team Passend Onderwijs, ontwikkelt organisatiebreed beleid op het terrein van Passend Onderwijs en bouwt en onderhoudt een relevant netwerk binnen en buiten de organisatie. De teamleider Passend Onderwijs PO werkt in opdracht en onder leiding van de daartoe aangewezen clusterdirecteur PO. Het team Passend Onderwijs kent naast de teamleider begeleiders, die binnen de scholen werkzaam zijn, op drie niveaus (MBO/HBO/HBO+). De werkwijze van het team is transparant en doelgericht, en deze werkwijze wordt binnen SCOPE Scholengroep breed gecommuniceerd.

Resultaatgebieden

1. Leiding, organisatie, coördinatie van het team Passend Onderwijs.

- * coördineert de werkzaamheden van de begeleiders Passend Onderwijs, bewaakt de uitvoering ervan en geeft prioriteiten aan;

- * draagt zorg voor de voortgang en kwaliteit van werkzaamheden;

- * begeleidt indien nodig de begeleiders Passend Onderwijs inhoudelijk bij hun werkzaamheden;

- * adviseert medewerkers over hun persoonlijke ontwikkeling;

- * draagt zorg voor de werving en selectie van voldoende en juist gekwalificeerd personeel en de samenstelling van een evenwichtig team (een juiste mix van begeleiders op de niveaus MBO/HBO en HBO+, kennis op alle van belang zijnde deeltherreinen);

- * voert de personeelszorg uit (o.a. functioneringsgesprekken).

2. Beleidsontwikkeling op het terrein van Passend Onderwijs

- * verricht onderzoek naar onderwijskundige, maatschappelijke en politieke ontwikkelingen en signaleert relevante ontwikkelingen en tendensen;
- * adviseert de clusterdirecteur met betrekking tot het te ontwikkelen beleid voor Passend Onderwijs;
- * voert vooroverleg voor het verkrijgen van nadere informatie dan wel het inventariseren en afstemmen van standpunten;
- * stelt preadviezen op het ten behoeve van overlegsituaties van de clusterdirecteur;
- * formuleert alternatieven voor noodzakelijke maatregelen ter bijstelling van het beleid en stelt deeladviezen/deelrapportages op;
- * adviseert de clusterdirecteur bij het overleg met externe instanties;
- * bereidt de beantwoording van vragen van medezeggenschapsorganen voor;
- * ontwikkelt de werkwijze met betrekking tot het bieden van extra ondersteuning op de scholen. inhoudelijk met betrekking tot de uit te voeren werkzaamheden en adviseert over te ontwikkelen beleid;
- * draagt zorg voor de communicatie van het beleid en de werkwijze op het terrein van Passend Onderwijs;

3. Bouw en onderhoud van een netwerk.

- * werkt samen met andere betrokkenen op het gebied van extra leerlingenondersteuning;
- * onderhoudt functionele contacten met collega's die ook een rol spelen in het vormgeven van het passend onderwijs binnen SCOPE Scholengroep en de omringende besturen;
- * vertegenwoordigt SCOPE Scholengroep in overleg met vertegenwoordigers van relevante instanties (jeugdzorg, Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs e.d.).

Kader, verantwoordelijkheden en bevoegdheden

Beslist bij/over: de coördinatie van de werkzaamheden binnen het team Passend Onderwijs, de inhoud van de adviezen voor de clusterdirecteur met betrekking tot het te ontwikkelen beleid voor Passend Onderwijs, de samenwerking met andere betrokkenen op het gebied van extra leerlingenondersteuning.

Kader: relevante wet- en regelgeving en specifieke beleidslijnen van SCOPE Scholengroep.

Verantwoording: aan de daartoe aangewezen clusterdirecteur PO over de bruikbaarheid van het ontwikkelde beleid en de kwaliteit van de werkzaamheden van het team Passend Onderwijs.

Kennis en vaardigheden

- brede kennis van het onderwijsveld, onderwijskundig beleid en van onderwijskundige ontwikkelingen;
- brede kennis van Handelingsgericht werken, de toeleidingsroute met daarbij behorende arrangementen en Passend Onderwijs in het algemeen;
- kennis van relevante wet- en regelgeving en voorgenomen overheidsbeleid;
- inzicht in het functioneren van de organisatie en de daarmee samenhangende besluitvormingscircuits;
- vaardigheid in het vertalen van inzichten en informatie naar adviezen, onderwijsplannen en rapportages;
- organiserende vaardigheden;
- leidinggevende vaardigheden;
- vaardigheid in het samenwerken en communiceren van beleid.

Contacten

- met de teamleden van het team Passend Onderwijs over de coördinatie en verdeling van de werkzaamheden om afspraken te maken en (onderlinge) afstemming te bereiken en advies te vragen met betrekking tot specifieke inhoudelijke zaken;

- met (andere) medewerkers van SCOPE Scholengroep over de werkzaamheden met betrekking tot Passend Onderwijs om informatie uit te wisselen en afstemming te bereiken;
- met vertegenwoordigers van andere relevante organisaties over de werkzaamheden met betrekking tot Passend Onderwijs om informatie uit te wisselen en afstemming te bereiken;
- met de clusterdirecteur PO over het beleid met betrekking tot Passend Onderwijs om te adviseren.

Opmerkingen