

Ruimte geven aan ontwikkeling





Ruimte geven aan ontwikkeling

STRATEGISCHE KOERS
2023-2027

VOORWOORD

Met dit document stippelen we de strategische koers uit voor onze scholengroep. Welke kant willen we de komende vier jaar op? Waar leggen we onze stip aan de horizon? Welke gunstige wind kunnen we opzoeken, en welke ijsbergen moeten we vermijden? Dat lees je allemaal in dit document.

Op een schip is de kapitein degene die de koers bepaalt, maar deze strategische koers is het resultaat van een zorgvuldig en breed gedragen proces. Medewerkers, leerlingen, ouders, toezichhouders en andere betrokkenen hebben samen aan deze koers gewerkt tijdens rondetafelgesprekken en Wereldcafés. Dat waren zeer waardevolle bijeenkomsten.

In de tekst van dit document hebben we het veel over 'we'. Daarmee bedoelen we SCOPE als geheel: iedereen die bij onze scholengroep werkt. We delen dezelfde waarden vanuit de christelijke traditie en voelen ons met elkaar verbonden. Dat SCOPE DNA dragen we graag uit.

In het hart van deze strategische koers staan onze drie ambities. Die ambities zijn het uitgangspunt voor onze scholen: op basis daarvan formuleren zij hun eigen doelen. Daarbij geven we iedereen graag de ruimte. Ruimte om die doelen op je eigen manier in te vullen. En ruimte om je te blijven ontwikkelen in de richting van het goede.

Onze gezamenlijke koers is duidelijk. Daar gaan we samen voor!

Namens SCOPE scholengroep,

Frits Hoekstra, *voorzitter college van bestuur*
Bert van Leeuwen, *lid college van bestuur*

DIT IS SCOPE

SCOPE scholengroep is groot en divers. Met **21 scholen**, **950 medewerkers** en zo'n **7.500 leerlingen** zijn we een betrouwbare plek voor goed onderwijs in de regio Alphen aan den Rijn. Elke school heeft zijn eigen kleur en zijn eigen karakter. Maar in essentie zijn we allemaal SCOPE. Dit is SCOPE in een notendop...

MISSIE Waar staat SCOPE voor?

SCOPE scholen:

- 1 verzorgen inspirerend onderwijs voor alle leerlingen in onze regio
- 2 staan voor een breed aanbod in het funderend onderwijs
- 3 bieden een betrouwbare en ondersteunende omgeving waar leerlingen en medewerkers zich kunnen ontwikkelen
- 4 staan midden in de regio Alphen aan den Rijn en werken samen met hun partners in die regio
- 5 zijn geworteld in de christelijke traditie

VISIE Waar gaat SCOPE voor?

SCOPE gaat voor samen leren ontwikkelen. Samen met alle betrokkenen voelen wij ons verantwoordelijk voor de maximale ontwikkeling van al onze leerlingen en medewerkers. We doen dat door het bieden van een veilige en stimulerende omgeving van ontwikkeling, midden in de samenleving.

WAARDEN



De waarden van SCOPE
komen voort uit de
christelijke traditie

1 Vertrouwen

Wij werken op basis van wederzijds vertrouwen in elkaar, in leerlingen, in ouders en in de samenleving. Dat doen we vanuit de gedachte dat elk mens het goede probeert te doen. Daar hoort bij dat we leren van onze fouten.

2 Verbinding

Wij zoeken verbinding met elkaar, met leerlingen, met ouders en met de samenleving omdat we het belangrijk vinden dat iedereen gezien en gehoord wordt.

3 Perspectief

Wij wijzen leerlingen op de wereld om hen heen, zodat zij een volwassen omgang met de wereld ontwikkelen.

4 Respect

Wij staan open voor andere opvattingen over leven, samenleven en duurzaamheid, en we dragen bij aan de dialoog hierover.

KANSEN & BEDREIGINGEN

Hoe kunnen we onze sterke kanten uitbreiden? Wat betekenen bepaalde ontwikkelingen in de maatschappij voor ons? Waar moeten we op bedacht zijn? Voor de komende vier jaar zijn dit onze belangrijkste aandachtspunten.



Kansen

SCOPE heeft een solide basis. Dat biedt perspectief voor de toekomst. Ons onderwijs is op orde. Onze financiële basis is gezond. Onze medewerkers zijn gemotiveerd.

Onze organisatie staat als een huis.

Daarom zien we de volgende kansen:

1 Op SCOPE scholen wordt goed, solide en herkenbaar onderwijs gegeven. Onze gekwalificeerde en gemotiveerde medewerkers zijn nauw betrokken bij het onderwijs.

Dat geeft **ruimte voor onderwijsvernieuwing**. Waar kunnen wij ons onderwijs nog beter maken? Zo blijven we nadenken over wat goed én toekomstbestendig onderwijs is, wat leerlingen nodig hebben en wat de maatschappij van ons als scholengroep vraagt.

2 Wij zijn trots op onze leerlingen: zij groeien en bloeien binnen SCOPE. Maar leerlingen zijn ook zoekende naar een plek in de maatschappij – een maatschappij die veel vraagt van iedereen. Daarom blijven we **onze leerlingen een veilige ruimte bieden om zich te ontwikkelen**, en bereiden we hen erop voor dat zij zich straks staande kunnen houden in het leven.

3 Bij SCOPE werken betrokken, talentvolle en bevroegen mensen, die zich dagelijks inzetten voor hun leerlingen. Wij zorgen voor **professionele ruimte voor al onze medewerkers** en we dagen hen uit om die ook te benutten. Want ook als medewerker van SCOPE ben je een leven lang aan het leren.

4 SCOPE staat midden in de samenleving. **Ontwikkelingen buiten onze scholen brengen we graag naar binnen**. Mensen en organisaties die midden in de maatschappij staan, nodigen we uit om onze leerlingen te vertellen wat ze doen en waarom. Omgekeerd treden we ook graag naar buiten: met organisaties om ons heen onderhouden we goede banden, zodat we elkaar snel weten te vinden.

Bedreigingen

Maar er zijn ook bedreigingen voor SCOPE:

1 Onze solide basis biedt een geweldige uitgangspositie voor de verdere ontwikkeling van onze scholengroep. Daardoor **verdwijnt de noodzaak om te blijven vernieuwen gemakkelijk uit het zicht**. Maar SCOPE moet in beweging blijven en wendbaar zijn. Daarom zijn onze ambities zo belangrijk. Die ambities zetten vernieuwingen in gang, die nodig zijn om ook in de toekomst het beste onderwijs te blijven aanbieden. Zo kunnen onze leerlingen zich ook in de toekomst op een veilige manier blijven ontwikkelen.

2 Het blijft een grote uitdaging om goede medewerkers te vinden. **Het personeelstekort vraagt veel van onze scholen en onze organisatie**. Leraren werken daardoor harder. En de tijd die directeurs bij uitval moeten besteden aan het vinden van een oplossing, is tijd die afgaat van hun onderwijskundig leiderschap. Ook de nodige variatie binnen onze schoolteams vraagt onze blijvende aandacht. Hoe behouden we onze medewerkers en hoe worden we een nog aantrekkelijkere werkgever voor nieuwe collega's?

3 Van de Rijksoverheid krijgen we **beperkt budget om ons onderwijs te bekostigen**. Dat zorgt voor interne onrust: kunnen we onze leerlingen blijven bieden wat ze nodig hebben? Daarnaast verkleint het de kans dat we vernieuwingen écht kunnen uitvoeren. Onze ambities zijn groot, maar worden door de financiële bekostiging begrensd.

4 SCOPE staat bekend als een betrouwbare onderwijsinstelling voor leerlingen in de regio Alphen aan den Rijn. Deze naamsbekendheid zorgt voor een stevige instroom van leerlingen. Maar die **instroom is niet gelijk verdeeld**. Waar de ene SCOPE school een te hoge instroom heeft, kan de andere SCOPE school juist wat meer instroom gebruiken. Hoe kunnen wij als scholengroep anticiperen op de verwachte leerlingstromen in de komende jaren?

5 Er zijn ook brede maatschappelijke ontwikkelingen die onze scholengroep en ons onderwijs uitdagen. Zo wordt de oproep vanuit de samenleving om **maatschappelijke problemen op school aan te pakken**, steeds dringender. Maar is de school de juiste plek daarvoor? Die vraag moeten we onszelf blijven stellen.

ONZE AMBITIES

Onze ambities vormen het **hart** van onze **strategische koers**.
Op basis daarvan ontwikkelen onze scholen hun eigen doelen en activiteiten. Voor de komende vier jaar zijn dit onze belangrijkste ambities...



AMBITIE #1



AMBITIE #1

LEERLINGREIS CENTRAAL

SCOPE werkt aan een cultuur waar de reis van de leerlingen de basis is. In deze reis gaat het om persoon-zijn en persoon-worden. Met aandacht voor talenten, zelfbeeld, zelfbepaling en zelfwaarde van alle leerlingen. Als scholengroep geven we leerlingen de ruimte om hun mogelijkheden te ontwikkelen. Die ruimte is belangrijk, want in de leerlingreis zijn route en eindbestemming niet altijd helder. Leerlingen komen hobbels en hindernissen tegen. Soms is het nodig om de route samen aan te passen, te begrenzen – of juist een groter perspectief te geven. Dat vraagt iets van SCOPE als organisatie, van leerlingen en van hun ouders of verzorgers.

Als scholengroep begeleiden wij al onze leerlingen op hun eigen reis. Wat zij nodig hebben om die reis te maken, krijgen ze namelijk in ons onderwijs. Basisvaardigheden als lezen en rekenen zijn belangrijke bouwstenen in deze reis. Het is onmisbare bagage. Niet minder belangrijk zijn

socialisatie en persoonsvorming. Onze scholen bieden daarin een oefenplaats voor het leven, met aandacht voor zingeving en levensovertuiging. Een SCOPE school is een veilige omgeving om jezelf te ontdekken. Het centraal stellen van deze persoonlijke leerlingreis zet alles wat wij als scholengroep ondernemen, in het juiste perspectief.

Wat gaan we doen?

① **Passende ruimte geven**

De persoonlijke leerlingreis heeft een vertrekpunt, een route en een eindbestemming. Het te bewandelen pad richting de eindbestemming is voor elke leerling uniek. De ruimte hierin is uitgestrekt, maar niet grenzeloos: een veilige leeromgeving vraagt om begrenzing. Wij gidsen onze leerlingen zo goed mogelijk, zonder het stuur van hen af te nemen. Daarom investeren we graag in het eigenaarschap van onze leerlingen. Dat kan door het organiseren van differentiatie binnen klassen, projectmatig werken, het aanbieden van speciale klassen en extra-curriculaire activiteiten. Ruimte geven aan leerlingen nemen we ook letterlijk: we werken aan een motiverende en stimulerende fysieke omgeving.

2 De doorgaande leerlijnen verduurzamen

SCOPE is sterk doordat we doorgaande leerlijnen aanbieden. Leerlingen uit het primair onderwijs vervolgen hun route heel vaak op één van onze scholen in het voortgezet onderwijs. Dat is een waardevolle en unieke combinatie, zeker in onze regio. De kracht van de doorgaande leerlijnen willen we nog veel sterker uitdragen en benutten. Daarom investeren we in een betere samenwerking binnen én tussen scholen: zo nemen we obstakels in de leerlingreis weg.

3 De inspraak van leerlingen verstevigen

Als gids op de reis van onze leerlingen lopen we het risico dat we (te) veel voor hen willen bepalen. Maar de persoonlijke leerlingreis betekent ook dat leerlingen zélf meedenken en meepraten over het onderwijsproces en de voorzieningen op hun school. Daarom verstevigen we de leerling-inspraak.



AMBITIE #2



AMBITIE #2

SAMEN LEREN & BETER WORDEN

Samen leren & beter worden vindt plaats in de dagelijkse praktijk: voor de leraar en de onderwijsondersteuner op de school en voor de staf-medewerker op het bestuurskantoor. Het echte groeien en bloeien zit dan ook in ons vak, want door het uitoefenen van ons vak in en voor de school verrijken wij de reis van onze leerlingen.

Vakmanschap betekent deskundigheid: deskundigheid in het aanbieden van inspirerende lessen, het bieden van een pedagogische leeromgeving, het bedrijfskundig op orde houden van onze organisatie en het zijn van een aantrekkelijke werkgever. Goed vakmanschap betekent ook dat we willen leren van onze fouten, of van dingen die minder goed zijn gegaan. We vinden het belangrijk dat we onszelf en ons werk continu evalueren en blijven verbeteren.

Dat doet een beroep op onze organisatie. SCOPE is een solide organisatie: wij staan stevig en dat is onze kracht. Maar samen leren & beter worden vraagt ook om ruimte. Ruimte om onszelf te kunnen ontwikkelen. Daarvoor hebben we onder meer de SCOPE Academie. We willen een flexibele organisatie zijn, waar onze medewerkers hun eigen weg weten te vinden en hun talenten optimaal benutten.

Wat gaan we doen?

1 Ruimte geven om als school te groeien en te bloeien

SCOPE geeft ruimte om te groeien. Dat vraagt om reflectie: wat vraagt de leerlingreis van ons als school? Een belangrijk instrument daarvoor is het ontwikkelgesprek met alle medewerkers. Deze gesprekken vormen de basis voor de verdere groei van onze medewerkers – individueel én als team. Want dit geldt voor iedereen binnen SCOPE. Samen zijn we verantwoordelijk voor onze collectieve bekwaamheid om de leerlingreis te begeleiden. Doorlopende ontwikkeling is daarom van cruciaal belang, en dat doen we samen in én voor de school. Daarom investeren we de komende jaren in het gezamenlijk leerpotentieel.

2 Samenwerking tussen scholen intensiveren

Bij SCOPE werken we samen aan de leerlingreis. De grondhouding in het samenwerken is het vertrouwen op elkaars kwaliteiten, deskundigheid en betrokkenheid. Samen staan we immers sterker. Als medewerkers van SCOPE weten we elkaar te vinden en maken we gebruik van elkaars expertise en talenten. Inhoudelijke ontwikkeling wordt gedeeld en waar nodig samen opgepakt. Praktische zaken organiseren we zo veel mogelijk samen: binnen SCOPE vinden we niet meer allemaal hetzelfde wiel uit. Een ontdekking op de ene school is ook een ontdekking voor een andere school, want samen zijn we SCOPE.

Kennis, ervaringen en voorbeelden willen we meer met elkaar gaan delen. Dat vraagt dat medewerkers elkaar ontmoeten. Daarom organiseren we uitwisselingsmomenten voor onze medewerkers. Hoe leuk is het om op een andere school of bij de schoolleiding in de keuken te kijken? Zo leert iedereen van elkaar en kunnen we de leerlingreis nog beter begeleiden.

3 Deskundigheid zichtbaar maken

Binnen SCOPE werken vakbekwame en deskundige mensen. Daar zijn we trots op, want dat betekent dat er veel expertise, denkkraft en creativiteit voorhanden is op onze scholen. Die deskundigheid gaan we als organisatie nog beter benutten. En tegelijk geven we ruimte voor ontwikkeling op plekken waar de gewenste deskundigheid nog ontbreekt. Daarom maken we de aanwezige en gewenste vaardigheden graag inzichtelijk. Is de expertise aanwezig? Dan maken we dat bekend en brengen we vraag en aanbod bij elkaar. Ontbreekt de expertise nog, maar is die wel noodzakelijk voor een optimale leerlingreis? Dan halen we die expertise in huis.

4 Het SCOPE DNA laten zien

Er zijn tal van redenen om trots te zijn op SCOPE. De komende jaren willen we sterker naar buiten treden met waar we voor staan en waar we goed in zijn. Het SCOPE DNA dat we onderling in elkaar herkennen, laten we aan de buitenwereld zien in de profielen van onze scholen en de manier waarop we ons werk doen. Dat zorgt voor meer onderlinge binding en voor een positieve uitstraling. We laten zien waar we trots op zijn en wat de drijfveren zijn binnen SCOPE, juist ook aan onze leerlingen.

AMBITIE #3



AMBITIE #3

MIDDENIN DE SAMENLEVING

De scholen van SCOPE zijn stuk voor stuk een mini-samenleving. Op onze scholen komen mensen van verschillende culturele, sociale en economische achtergronden bij elkaar. Dat maakt een SCOPE school tot een unieke omgeving in een steeds meer gesegregeerde samenleving. Wij koesteren die unieke positie, en tegelijkertijd moeten we die ook beschermen. Niet alles wat de samenleving van onze scholengroep vraagt, hoort thuis op school. Tegelijkertijd zien wij onze scholen als dé plaats voor onze leerlingen om hun reis te maken naar een volwassen positie in de samenleving. Daar bereiden wij ze op voor.

Wat gaan we doen?

1 Leerlingen samenlevingswijs maken

Leerlingen van SCOPE zijn samenlevingswijs. Binnen de veiligheid van de school leren en oefenen zij om deel te nemen aan de samenleving. Dat is een noodzakelijk deel van de leerlingreis. Onze leraren wandelen als gids mee tijdens de meest vormende periode in het leven van onze leerlingen. Dat vraagt van ons dat wij ons onderwijs goed positioneren binnen de maatschappelijke opdracht die we hebben. Daarom geven we een concrete invulling aan het burgerschapsonderwijs en krijgen actualiteiten een prominente plaats in de klas. Soms gaan we daarvoor juist de school uit, of halen wij de samenleving naar binnen.

2 De betrokkenheid van ouders vergroten

Ouders spelen een fundamentele rol in de reis die onze leerlingen maken. Daarom willen wij ouders op een actieve en positieve manier betrekken bij de leerlingreis van hun kind, en bij het reilen en zeilen van onze scholen.

3 De relaties met onze partners versterken

SCOPE is een schakel in de leerlingreis. Wij zitten in een netwerk van organisaties die allemaal een bijdrage leveren aan die reis. Daarom is het zo belangrijk dat we met deze organisaties goed samenwerken. Korte lijnen met bijvoorbeeld het beroepsonderwijs, de jeugdhulpverlening en de kinderopvang op onze scholen. Dat vraagt om een intensivering van onze contacten met onze partners én een duidelijk SCOPE verhaal op basis van het SCOPE DNA.

Colofon

Dit is een uitgave van SCOPE scholengroep

Tekst Marèse Peters (Tekstbureau Streep)

Illustraties Loek Weijts

Vormgeving Studio Stelck

Druk Puntgaaf drukwerk

2023 © SCOPE scholengroep

