

## **Toezichtvisie Raad van Toezicht SCOPE scholengroep**

De Raad van Toezicht sluit zich aan bij de formulering die het College van Bestuur over wat goed onderwijs is, zoals vastgelegd in de besturingsfilosofie:

### Goed onderwijs valt uiteen in:

- *Het “Waar”toe”: De bedoeling of de intrinsieke waarde van ons onderwijs. Het “waar”toe” is de richting waarin wij willen dat het onderwijs op onze scholen zich ontwikkelt. Die koers zetten wij uit als (College van) bestuur.*
- *Het “Hoe”toe”: Het ontwerp van onderwijspraktijken die ervoor zorgen dat we die bedoeling kunnen realiseren. Hoe scholen invulling geven aan die richting, aan die bedoeling, bepalen ze zelf. Zij zijn namelijk de experts. Zij kennen hun leerlingen het beste en zijn goed in hun vak.*

### ***Wat is de bedoeling van ons onderwijs?***

#### In ons onderwijs gaan we uit van:

1. *Het pedagogisch appèl dat de leerling op ons doet  
De begeleiding en ondersteuning van onze leerlingen is gebaseerd op de pedagogische vragen die zij aan ons stellen. In die vragen ligt hoop besloten. Hoop op een andere en betere wereld. Ons onderwijs beoogt een antwoord te zijn op die vragen. Goed onderwijs, dat is waar wij als bestuur voor staan. Dat mogen onze leerkrachten, onze leerlingen en hun ouders van ons verwachten.*
2. *De mogelijkheden van de leerling  
In onze antwoorden houden we altijd rekening met wat de leerling kan en zoeken samen met de leerling naar mogelijkheden voor een volgende stap.*
3. *Volwassen omgang van de leerling met zichzelf, de ander en de wereld  
We realiseren ons dat we een leerling erop voorbereiden dat hij/zij zich straks staande moet kunnen houden in het volwassen leven.*

Op basis hiervan heeft de Raad van Toezicht de volgende visie geformuleerd:

- De Raad van Toezicht (RvT) acht zich verantwoordelijk voor het integraal houden van toezicht op (het beleid van) het College van Bestuur (CvB) en de algemene gang van zaken binnen de stichting. Daarnaast acht zij zich verantwoordelijk voor het toezien op de interne besturing en de kwaliteit van het onderwijs.
- De RvT richt zich, als toezichthouder namens alle belanghebbenden bij SCOPE, naar het belang van de stichting en het brede publieke belang van het onderwijs voor de regio Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop. De RvT vormt de verbinding tussen de interne organisatie en de samenleving.
- De RvT zal zijn verschillende rollen zo goed mogelijk invullen conform de heersende maatschappelijke opvattingen en de Code Goed Bestuur van de VO-Raad en in overleg met het CvB. Daarbij houdt ze oog voor de balans tussen distantie en betrokkenheid.
- De RvT houdt bij zijn toezicht twee perspectieven in het oog. Enerzijds de externe verantwoordelijkheid als verbinding tussen SCOPE en het maatschappelijke veld waarin zij opereert en anderzijds de interne

verantwoordelijkheid die meer gericht is op het welbevinden van de organisatie, haar leerlingen en medewerkers en goed onderwijs.

- De RvT zal niet alleen achteraf toetsen, maar ook aan de voorkant actief met het CvB meedenken over de toekomst en strategische opties van de organisatie. Hierbij houdt hij rekening met de aanspreekbaar zijn ieders eigen rol en verantwoordelijkheid.

Deze visie leidt tot het volgende toezichtkader:

- De strategie  
Bij de discussie over de strategie staat de maatschappelijke opdracht namelijk een breed onderwijsaanbod en toegankelijk onderwijs in de regio en van de organisatie centraal.  
Het CvB is de eerstverantwoordelijke voor de ontwikkeling van de strategie en het formuleren van beleid. De RvT zal het CvB hierbij voortdurend inspireren en uitdagingen om toekomstige ontwikkelingen in kaart te brengen. Gestreefd wordt dit binnen de overlegstructuur een vaste plaats te geven.
- De kwaliteit van het onderwijs  
SCOPE scholengroep heeft als opdracht goed onderwijs te leveren aan leerlingen rond Alphen aan den Rijn en Nieuwkoop. De RvT houdt zicht op de interne besturing hiervan: Hoe worden de strategische doelen en de besturingsfilosofie concreet binnen de organisatie vormgegeven?  
De RvT zal regelmatig het gesprek met het CvB voeren over de kwaliteit van goed onderwijs binnen SCOPE scholengroep.
- De financiële bedrijfsvoering  
De RvT vindt het van belang van het financiële proces belangrijker dan de verantwoording achteraf, zoals het goedkeuren van het jaarverslag. In het toezicht richt de raad zich dan ook vooral op de uitgangspunten van het beleid, zoals bijvoorbeeld vastgelegd in een kaderbrief, op risicoanalyses en de (concept)begroting. Na het goedkeuren van de begroting worden eventuele afwijkingen zo vroeg mogelijk met de RvT besproken of ter goedkeuring voorgelegd binnen de afgesproken kaders zoals vastgelegd in het bestuursreglement.
- Personeelsontwikkelingen  
De RvT wil vanuit zijn rol voldoende zicht hebben op activiteiten die uitgevoerd worden in het kader van personeelsontwikkelingen. Het lerarentekort is immers een ontwikkeling waar ook SCOPE scholengroep mee te maken heeft. De oplossingen voor dit tekort liggen niet alleen in het vinden van medewerkers, maar ook in het binden en boeien van medewerkers en het voorkomen van ziekteverzuim.
- Goed werkgeverschap  
De RvT zal als werkgever toezien op het functioneren van de bestuurders. Hierbij zal continu de vraag centraal staan of iedere bestuurder past bij de huidige ontwikkelingsfase van de organisatie.  
Daarom worden onder meer oriënterende gesprekken gevoerd in de organisatie en tenminste jaarlijks een formeel functioneringsgesprek. De

arbeidsvoorwaarden van de leden van het CvB zijn in lijn met de maatschappelijke opvattingen en de wettelijke regelgeving (zoals de WNT).

- De identiteit van de scholen  
De RvT heeft binnen het toezicht bijzondere zorg voor de identiteit van de scholen. Hierbij wordt in overleg met het CvB besproken op welke wijze het bestuur en de schoolleiding voor de borging van de brede identiteit van iedere school zorgen.

De RvT vindt het van belang om in de toezichtcyclus aan te sluiten bij de P&C cyclus van de organisatie. Hierbij wordt in ieder geval gebruik gemaakt van viermaandelijke rapportages en risicoanalyses. De RvT voert daarnaast gesprekken met de GMR en de scholen. Daarnaast maakt de RvT gebruik van de documenten uit het informatieprotocol, zoals wordt opgesteld door het CvB.

De RvT zal regelmatig zijn eigen functioneren evalueren. Dit doet zij tenminste jaarlijks op basis van deze toezichtvisie en het toezichtskader. Tenminste een keer in de drie jaar laat de raad zich hierbij extern begeleiden. De uitkomsten van de evaluaties worden besproken met het CvB en de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden.

Deze toezichtvisie en dit toezichtskader zijn door de Raad van Toezicht vastgesteld op 20 maart 2023.